

段春杨老师事迹材料



段春杨同志于 2006 年来我校工作，17 年来一直勤勤恳恳，努力做好本职工作，并不断寻求创新和突破，严格履行职责，在政治思想、作风建设、工作实绩和业务能力上都取得了一定的进步，先后在辅导员岗位和教学一线作出了突出的成绩。

一、思想政治方面

该同志爱岗敬业，注重加强理论学习，努力提高个人修养，思想上从不懈怠，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力提高自己的理论素养和政策水平。服从学校的工作安排，办事认真负责，把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学当中，并且勇于解剖自己，分析自己，正视自己。该同志在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民

教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。作为一名党员，该同志积极配合学院党委、教工党支部安排的各项工作，始终以培养担当民族复兴大任的时代新人为自己光荣的使命，处处以身作则，时时刻刻谨记自己是一名中国共产党党员，有着坚定的理想和信念，并在实践中努力落实，无论在同事中间，还是在学生面前，都努力按照一个优秀的共产党员的标准严格要求自己，以自己的实际行动影响身边的同事、学生，在诸多方面起到了模范带头作用，如积极参加学院教工党支部组织的为考研学生提供指导的志愿活动——模拟考研复试等工作。

二、辅导员工作方面

在 2006——2011 五年的辅导员工作期间，负责多个年级的班级日常管理，并且承担团总支的部分工作。在团总支的工作中，积极组织学生参加学校举办的各项活动，如在 2007 年学校升级本科院校期间，选拔和组织 100 多名学生参加学校团委举办的“中华经典诵读”活动，获得一等奖，受到学校领导和评审专家的一致好评。该同志以优秀的工作业绩，于 2008 年获得共青团济宁市委授予的“济宁市优秀共青团干部”荣誉称号。在日常的学生管理工作中，踏踏实实，兢兢业业，积极配合学校和学院组织安排的各项工作，在每周的团日活动、班会交流中与学生拉近距离，针对学生的个性特征和心理特征，经常深入宿舍与学生交流谈心，既做好了学生的思想政治工作，同时建立了深厚的师生友谊。与毕业的学生保持密切联系，为毕业生反哺校园作了大量的工

作，如在 2021 年，邀请中文系 2008 届毕业生、现为济南高新区凤凰路小学副校长李妍，为师范生开展主题为“师范生专业成长”的讲座，让学生收获良多。该同志还积极为毕业生就业工作献计献策，推动优秀毕业生所在单位来我校用人招聘，2021 年 6 月，联系身为山东中建八局一公司副总经理的中文系 2008 届毕业生张亚男，多次推动其带领团队来我校招聘优秀毕业生。五年的辅导员工作期间，所负责的班级没有发生任何有关学生安全、集体稳定的事件。在繁忙的工作之余，依然勤于思考，保持清醒头脑，不断总结工作中的经验和教训，努力寻求解决的办法，方便学生，提升自己。如在繁杂和琐碎的助学贷款工作中，结合自己在此项工作中的实践，撰写论文《关于助学贷款的一点思考》，获首届济宁学院辅导员工作论坛优秀论文二等奖，为学校助学贷款工作更顺利、更有效的运行做出了贡献。

三、教学工作方面

该同志于 2011 年进入山东师范大学攻读博士学位，师从王琳教授，专门从事中国古代诗文研究，2014 年回到济宁学院中文系从事教学科研工作。离开了原来的学生管理工作，进入到新的工作领域，承担中国古代文学、《世说新语》研究、《文心雕龙》研读，《中学语文古诗文名篇解读》等课程的教学工作。为了提升自己的工作能力，提高教学质量，该同志课前认真备课，课堂上注重运用多种教学方法，努力让学生真正走上讲台，课后及时辅导答疑，根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。为了提升自己

的教学水平，积极参加学校举办的各项与教学相关的比赛活动，于2017年济宁学院第四届青年教师教学竞赛中获得三等奖。在教学过程中不断总结经验、探索创新，于2014年获得济宁学院教学改革立项——基于经典作品精读的中国古代文学教学模式改革与实践研究，该项目于2015年1月实施，2016年底结项，收到了良好的教学效果。在此成果的基础上，于2020年又获批山东省本科高校教学改革研究项目——地域文化经典深度精读的课程教学模式创新与实践，在持续的思考与探索中，2023年在济宁学院学报发表教改论文《混合式教学背景下传统文化经典的精读与地域性探索》，由项目引领下的教学改革与实践过程中，在《世说新语》研究、《文心雕龙》研读等专业拓展课堂上收到了良好的效果，该项目的研究目前处于深化总结阶段，计划将于2023年10月结项。

值得一提的是，在新冠疫情发生并蔓延期间，该同志能够积极主动响应学校号召，成为第一批开展线上教学工作的教师，采用多种方式与学生进行沟通交流，加大力度对自己的教学工作进行认真的调整、总结、反思、提高，经过不断地努力，教学效果不断得到改进，并且获得“济宁学院线上教学优秀教师”荣誉称号。为了有效利用线上教学的宝贵经验，适应疫情影响下教学转换的新常态，提升学生的学习效果，在恢复线下教学之后，该同志一直在专业拓展课程中持续进行混合式教学模式的探索和创新：在开展多维度调查研究的基础上，通过教学平台推动学生真正精读中华文化经典

著作，将专业拓展课程与古代文学专业基础课程有效地衔接起来，不断探索优化评分机制等等。

四、科研工作方面

在科研工作上，该同志勤奋刻苦，孜孜以求，一直致力于传统文化、中国古代诗文的研究工作。将教学与科研工作有效衔接起来，使科研反哺教学是其一直努力的方向，主持的山东省社会科学规划项目——先唐辞赋中的齐鲁地域文化考察，与在课堂上开展传统文化经典地域性探索的教学实践联系紧密。该项目以先唐辞赋所反映的的齐鲁地域文化特色为研究对象，重新审视先唐辞赋中所蕴含的地理文化价值，从而拓宽先唐地理、历史研究视野，深入探寻赋咏齐鲁中蕴含的人文精神，进而见微知著地探讨特定社会文化心理的构成因素。这与学校充分发挥地域文化的优势，营造应用型人才培养的教育环境，实现培养高素质、创新型、应用型人才的目标高度契合，有利于推动学校教育教学的创新性发展。

该同志 2019 年在《齐鲁学刊》发表的学术论文《〈世说新语〉：士族文化心理的鉴证实录》与《世说新语》精读课程的教学实践密不可分。《世说新语》是深入了解中古时期士族的社会生活、婚姻家庭生活及士族文人的审美情趣的重要途径，探索士族文化心理构成因素是在《世说新语》精读课程基础上的深入研究，将研究再反过来应用于课堂，更加有利于引导学生精读经典著作，拓宽其学术视野，开拓其思维深度，进而养成明确的专业兴趣与方向，这是科研反哺教

学的典型。

除了主持的各项科研项目外，该同志还参与了多项国家级、省级科研项目研究工作，发表学术论文多篇。参与济宁学院地域文化研究中心承担的“曲阜颜氏文献”整理工作，并于2022年以第二作者身份出版专著《颜懋伦、颜懋价诗校注》。参与山东省古典文学学会承担的《历代诗咏齐鲁总汇》项目的整理编纂工作，负责辽、金、元部分的整理和编纂。作为曲阜优秀传统文化传承发展研究中心成员，承担邹鲁优秀传统文化传承发展研究的课题研究任务。

总之，多年的磨砺，多年的成长，该同志无论是在政治学习、业务工作、还是科研方面都取得了良好的成绩。无论在任何岗位，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，始终以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。在平凡的岗位上精心专研、完善自我、积累经验，不断探索和践行新的教育理念，努力走在时代的前列，服务于所热爱的教育工作。

（材料：人文与传播学院 编辑：杨朝）